

Кузьмина Д. А.
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по конструированию с детьми средней группы «СНЕЖИНКА»

Цель: изготовление снежинки из бумаги способом оригами.

Задачи:

- формировать навыки вырезать узор ножницами;
- развивать мелкую моторику рук и творческие способности;
- воспитывать у детей усидчивость и аккуратность.

Материалы и оборудование: белая бумага, ножницы, аудио Чайковский «Времена года».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, когда вы шли в детский сад, вы заметили, как красиво стало на улице?

Как вы думаете, почему стало так красиво? (*ответы детей*).

Какое сейчас время года? (Зима).

Давайте вспомним название зимних месяцев: Декабрь, январь, февраль.

А чем отличается зима от других времён года? (*Зимой стоят морозы, метут метели, воют вьюги и много, много снега*).

Ребята, а кто может сказать, что такое снег, из чего он состоит? (*снег, это много снежинок*) Снег окутал пушистым одеялом поля, леса, дома - стало светло, сказочно, красиво.

Скажите, какой бывает снег (*белый, пушистый, серебристый, сверкающий*).

Снежок легкий, пушистый, умеет кружиться. Он состоит из множества очень красивых снежинок.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним на окно прилетела снежинка. Предлагает её впустить к ним в группу. Педагог берёт снежинку в руки, рассматривают её с детьми. В ходе рассматривания ненавязчиво предлагает описать снежинку: «Какая она?» (блестящая, красивая, белая, холодная и т. д.)

Чтение стиха Т. А. Шорыгина: «Снежинка».

*Села мне на рукавицу
Легкая снежинка
И нахолила, как птица
Ледяную спинку.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами всю неделю говорим о воде, давайте вспомним, как вода может менять свое состояние. Какой она бывает? (*жидкой, твердой и газообразной*).

А хорошо ли будет снежинке в нашей группе (*ответы детей*). Давайте отпустим нашу снежинку на улицу, где гуляет мороз, а сами сделаем снежинки из бумаги?!

Физкультминутка «Снежинка»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, (*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить (в форме шара, тучи)*)

Туча по небу плыла.

Вдруг из тучи над землей (*Поднять руки вверх, пальцы развести в стороны*)

Полетел снежинок рой. (*Поворачивать кисти рук, медленно опуская руки*)

Ветер дунул, загудел - (*Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть*)

Рой снежинок вверх взлетел. (*Встряхнуть кисти рук, вращая и поднимая их вверх*).

Ветер с ними кружится, (*Вращать кистями рук, кружась на месте, вокруг себя*).

Может быть, подружится.

Воспитатель: Ребята, проходите за стол, начнем нашу работу. Вот какие красивые и необычные снежинки у нас получились!

Рефлексия:

Чему мы с вами сегодня научились?

Что такое снежинка, из чего она состоит?

В каких состояниях хранится вода на нашей планете?